Уполномоченный
по правам ребенка
в Пермском крае

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПЕРМСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Специальный доклад

Пермь, 2013 год

УДК 347.157.1
ББК 67.404.532

М 59

Миков П.В., Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае. Обеспечение прав детей с инвалидностью в Пермском крае: проблемы и рекомендации по улучшению положения семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Специальный доклад. – Пермь, 2013, 60 стр.

Специальный доклад подготовлен на основе анализа обращений в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае, статистических данных территориальных органов исполнительной власти Российской Федерации по Пермскому краю, федеральных ведомств, органов исполнительной власти, организаций и ведомств Пермского края.

В специальном докладе представлены основные проблемы обеспечения и реализации прав детей с инвалидностью в Пермском крае: право на образование, право на медицинскую помощь, право на жилье, право на получение мер социальной поддержки и др., а также рекомендации по мерам государственного реагирования по их решению.

Доклад предназначен органам государственной власти и органам местного самоуправления, общественным объединениям, родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, исследователям проблем людей с инвалидностью. Материалы и выводы доклада могут быть учтены в дальнейшем развитии государственной политики по улучшению положения детей с инвалидностью в Пермском крае.

В подготовке материалов специального доклада приняли участие: Истомина Е.С., Осипова Е.Н.

Фотоматериалы: Истомина Е.С., Осипова Е.Н.

Обложка, дизайн и вёрстка:
Катя Корман, член Союза фотохудожников России

© Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае, 2013

ISBN 978-5-905550-10-2

ВВЕДЕНИЕ

Статьей 23 Конвенции ООН О правах ребенка, участницей которой является Российская Федерация, закреплено, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

Государства-участники признают право ребенка с инвалидностью на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление при условии наличия ресурсов имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке.

В признание особых нужд ребенка, помощь, в соответствии с пунктом 2 статьи 23 Конвенции о правах ребенка, предоставляется, по возможности, бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение ребенку с инвалидностью эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

Наряду с Конвенцией о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года, открывает новые возможности для полного исполнения прав всех детей с инвалидностью. Конвенция о правах инвалидов призывает общество использовать модель социального включения – подход, который смещает фокус с ограничений ребенка, связанных с его функциональными нарушениями, на барьеры в обществе, которые препятствуют «нормализации жизни ребенка», его доступу к базовым социальным службам.

7 апреля 2009 года на заседании Совета по делам инвалидов Президент Российской Федерации подчеркнул, что Россия примет все меры для исполнения Конвенции о правах инвалидов, отмечая, что Конвенция стремится создать полноценную, безбарьерную среду для инвалидов, закрепляет их права на работу, на медицинское обслуживание, образование, полноценное участие в общественной жизни. В соответствии с Конвенцией, государство обязано уделять повышенное внимание воспитанию уважительного отношения к инвалидам.[1]

Специальный доклад «Обеспечение прав детей с инвалидностью в Пермском крае: проблемы и рекомендации по улучшению положения семей, воспитывающих детей с инвалидностью» подготовлен Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае с целью обращения внимания должностных лиц органов государственной исполнительной и законодательной власти, органов местного само-

[1] http://kremlin.ru/transcripts/3689

управления в Пермском крае на проблемы обеспечения и реализации прав детей с инвалидностью. Доклад подготовлен на основе анализа обращений в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае, статистических данных территориальных органов исполнительной власти Российской Федерации по Пермскому краю, федеральных ведомств, органов исполнительной власти, организаций и ведомств Пермского края.

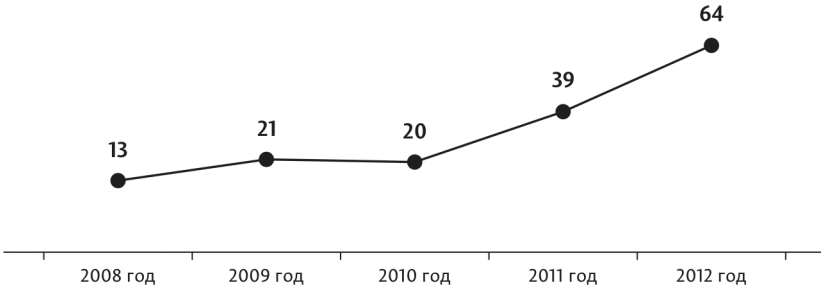
Материалы и рекомендации доклада могут быть учтены в дальнейшем развитии государственной политики в сфере детства, направленной на улучшение положения семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в Пермском крае.

Доклад направляется губернатору Пермского края, депутатам Законодательного Собрания Пермского края, в Правительство Пермского края, в Пермский краевой суд, в Прокуратуру Пермского края, органы местного самоуправления Пермского края, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, во все заинтересованные ведомства и организации края и за его пределы.

МОНИТОРИНГ ОБРАЩЕНИЙ В АДРЕС УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В период с 2008 по 2012 годы в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае поступило 157 обращений от родителей и членов семьи в интересах детей-инвалидов.

Ежегодно отмечается рост числа обратившихся.



По всем обращениям граждан можно выделить основные проблемы, беспокоящие родителей и близких детей с инвалидностью, связанных с трудностями в реализации следующих прав:

- право на улучшение жилищных условий;
- право на получение земельных участков;
- право на социальное обеспечение (обеспечение техническими средствами реабилитации, сертификатами для лечения и оздоровления);
- право на образование;
- право на охрану здоровья;
- право на информацию (консультации о разъяснении действующего законодательства о мерах социальной поддержки для семей, воспитывающих детей с инвалидностью).

ПРАВО НА УЛУЧШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ

В Пермском крае одной из наиболее острых проблем в обеспечении прав детей с инвалидностью остается проблема обеспечения жильем семей, воспитывающих детей с инвалидностью. На личных приемах в течение 2008-2012 гг. неоднократно обращались родители, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий и состоящие на учете. Всего за указанный период поступило **28** обращений.

Так, например, в сентябре 2008 года поступило обращение Л., проживающей в городе Губаха. С 12.08.2002 семья Л. состоит на учете, как семья, имеющая ребенка-инвалида, однако, ввиду недостаточного финансирования, реализовать свое право на улучшение жилищных условий семья не может до сих пор.

Согласно статье 17 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Также семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется скидка не ниже 50 процентов на оплату жилого помещения (в домах государственного или муниципального жилищного фонда) и оплату коммунальных услуг (независимо от принадлежности жилищного фонда), а в жилых домах, не имеющих центрального отопления, – на стоимость

топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению. Жилыми помещениями за счет федерального бюджета до настоящего времени обеспечиваются только семьи, вставшие на учет до 01.03.2005 года.

Фактически нерешаемой остается проблема улучшения жилищных условий семей, воспитывающих ребенка-инвалида, вставших на учет после 01.03.2005 г. Органами местного самоуправления не предусматриваются в бюджетах средства на решение указанной проблемы.

Так, например, в адрес Уполномоченного с 2009 года поступают обращения семьи из деревни Ермаш Чернушинского района, проживающей в частном жилом доме и состоящей на жилищном учете как нуждающейся в получении жилья. К сожалению, многочисленные ходатайства Уполномоченного о предоставлении семье иного жилого помещения остаются без удовлетворения, так как отсутствует муниципальный жилищный фонд, пригодный для проживания, а также существует многочисленная очередность граждан, также нуждающихся в улучшении жилищных условий по иным основаниям.

С целью формирования единой комплексной государственной политики по обеспечению прав и социальной защите детей-инвалидов Уполномоченным в 2011 году было рекомендовано органам местного самоуправления края предусмотреть в расходных обязательствах муниципальных бюджетов увеличение объемов финансирования на улучшение жилищных условий семей, воспитывающих детей-инвалидов.

ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

В период с 2008 по 2012 гг. к Уполномоченному неоднократно обращались семьи, имеющие детей-инвалидов об оказании содействия в получении земельных участков, ссылаясь на статью 17 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Всего за указанный период поступило **18** обращений. Увеличение обращений по данному вопросу произошло в 2012 году. Это было вызвано принятием и реализацией краевого закона о бесплатном обеспечении земельными участками многодетных семей, а также публикациями в средствах массовой информации о том, что отдельными субъектами Российской Федерации приняты региональные законы по обеспечению земельными участками семей, имеющих детей-инвалидов. Родители, воспитывающие детей-инвалидов, справедливо задают вопрос: «Почему, закон, принятый еще в 1994 году, не исполняется в Пермском крае?»

В связи с необходимостью принятия краевых нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение земельными участками семей, воспитывающих детей-инвалидов, увеличившимся количеством обращений граждан о реализации права на получение земельных участков, в конце 2012 года Уполномоченный обратился с ходатайством в адрес губернатора Пермского края о рассмотрении возможности принятии краевого закона об обеспечении земельными участками семей, имеющих детей-инвалидов. По информации, поступившей Уполномоченному из Правительства Пермского края, для рассмотрения указанного предложения создана рабочая группа.

ПРАВО НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На личных приемах в 2008-2012 годах к Уполномоченному также неоднократно обращались родители детей-инвалидов по вопросу реализации права на социальное обеспечение (23 обращения): на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов, обеспечение техническими средствами реабилитации, получении сертификатов для проведения реабилитационных мероприятий в рамках индивидуальной программы реабилитации. По информации Министерства социального развития Пермского края проблема является острой. В очереди на получение путевок на санаторно-курортное лечение зарегистрировано более 6 тысяч инвалидов (в т.ч. детей), финансирования, выделяемого на эти цели, недостаточно, поэтому не представляется возможным выделять ежегодно путевки на санаторно-курортное лечение всем нуждающимся.

По информации Пермского регионального отделения Фонда социального страхования в Российской Федерации обеспечение средствами технической реабилитации детей-инвалидов осуществляется за счет средств, выделяемых фонду из федерального бюджета в соответствии с Правилами обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 07.04.2008 года №240 (в редакции от 08.04.2011 г.).

В таблице №1 представлена информация о количестве детей-инвалидов, состоящих на учете в отде-

лениях Фонда Пермского края и обеспеченных техническими средствами реабилитации в период с 01.01.2010 года по 31.12.2012 года.

Таблица №1

Информация по обеспечению детей-инвалидов, проживающих на территории Пермского края, техническими средствами реабилитации с учетом выплаты компенсаций за самостоятельно приобретенные изделия за счет средств федерального бюджета за 2010-2012 годы

Год подачи заявления законного представителя ребенка-инвалида на обеспечение ТСР	Количество детей-инвалидов, нуждающихся в ТСР (чел.)	Количество заявок на ТСР в заявлениях, поданных в адрес отделения фонда (шт.)	% обеспечения заявок на ТСР
2010	2107	6062	100
2011	2342	6375	100
2012	2749	9041	90,94 (необеспеченные заявки 2012 года будут удовлетворены в ходе исполнения заключенных и планируемых государственных контрактов ориентировано в 1 квартале 2013 года)

Обеспечение санаторно-курортным лечением детей-инвалидов осуществляется территориальными органами Фонда социального страхования Рос-

сийской Федерации в рамках предоставления набора социальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Порядком предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан, утвержденным приказом Минздравсоцразвития от 29.12.2004 года №328. Категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг указаны в ст. 6.1, 6.7 Федерального закона №178-ФЗ (всего 10 категорий), и дети-инвалиды являются одной из них. Преимущественного права по отношению к другим лицам льготных категорий при обеспечении санаторно-курортным лечением в рамках предоставления набора социальных услуг дети-инвалиды не имеют.

Обязательства территориальных органов Фонда по обеспечению граждан санаторно-курортным лечением ограничены объемом выделенных средств федерального бюджета на эти цели. Финансирование осуществляется из расчета стоимости набора социальных услуг. С 01 апреля 2012 года стоимость социальной услуги, включающей санаторно-курортное лечение, составляет **94 рубля 83 копейки в месяц на одного человека (!)**. Стоимость же санаторно-курортной путевки значительно выше. При этом инвалидам первой группы и детям-инвалидам выделяется вторая путевка для сопровождающего лица. В связи с этим число лиц льготных категорий, обратившихся за оздоровлением, превышает количество путевок.

В целях соблюдения равных прав граждан, путевки предоставляются в порядке очередности подачи заявлений.

Объем выделенных средств федерального бюджета позволил в 2012 году обеспечить путевками граждан льготных категорий, обратившихся за санаторно-курортным лечением до 01.01.2011 года (детей-инвалидов по отдельным профилям лечения — с учетом заявлений января-февраля 2011 года). Аналогичная ситуация с дефицитом средств на санаторно-курортное лечение граждан в рамках предоставления набора социальных услуг складывалась в 2010, 2011 годах.

Таблица №2

	2010 год	2011 год	2012 год
Количество детей-инвалидов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, чел.	1 329	1 375	1 383
Количество выделенных путевок на санаторно-курортное лечение, шт.	1 143	942	761
-в т.ч. для сопровождающих лиц, шт.	571	471	380
Количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением , чел.	757	904	1002

Отдельно хотелось бы отметить рост в 2 раза жалоб родителей детей-инвалидов в 2012 году на невозможность своевременного обеспечения детей реабилитационными услугами по сертификатам (2011 год – 5 обращений, 2012 год – 10 обращений).

Так, например, в ходе личного приема Уполномоченного в Красновишерском районе поступило об-

ращение жительницы г. Красновишерска К. в интересах малолетнего ребенка-инвалида, нуждающегося в получении сертификата на реабилитацию в соответствие с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР). Со слов заявительницы, специалистами территориального управления Министерства социального развития Пермского края по Красновишерскому району ей было отказано в предоставлении сертификата по причине отсутствия денежных средств, а также учитывая факт получения ребенком реабилитационных услуг в начале года. По результатам проведенной работы Уполномоченным с Министерством социального развития Пермского края право ребенка на получение реабилитационных услуг восстановлено.

Совместно с прокуратурой Пермского края Уполномоченным по отдельным обращениям граждан были приняты своевременные меры реагирования на факты ограничения права детей на получение реабилитационных услуг. Так по обращению гражданки С. о нарушении прав малолетнего ребенка на получение сертификата согласно рекомендациям ИПР, прокуратурой Пермского края при изучении приказа Министерства социального развития Пермского края «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги по реабилитации детей-инвалидов в условиях дневного и временного пребывания с использованием сертификата» было выявлено несоответствие отдельных положений федеральному и региональному законодательству. По результатам рассмотрения протеста, а также в связи с неодно-

кратными жалобами родителей (законных представителей) детей-инвалидов, не достигших возраста 4 лет, на отказ в выдаче сертификата на реабилитацию, Министерством социального развития края внесены изменения в указанный Административный регламент.

Согласно информации, представленной Министерством социального развития Пермского края, в соответствии с «Положением о порядке предоставления реабилитационных услуг с использованием сертификата на реабилитацию», утвержденного приказом Министерства социального развития Пермского края от 8 июня 2010 г. № СЭД-33-01-01-160 (далее – Положение, Министерство), мероприятия социальной реабилитации детям-инвалидам в Пермском крае оказываются с использованием сертификата на реабилитацию в условиях дневного и временного пребывания. Сертификат выдается детям-инвалидам по мере необходимости, определенной в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, но не реже одного раза в год.

Штатное расписание реабилитационных служб сформировано в соответствии с перечнем государственных социальных услуг, оказываемых службами. При необходимости реабилитационная служба привлекает специалистов по договору (услуги психолога, логопеда, социального педагога, специалиста по социальной работе).

Для обеспечения индивидуального подхода к реабилитационному процессу в Положение в 2012 году внесены следующие изменения: по заключению врачебной комиссии реабилитационного цен-

тра, осуществляющей первичный прием, при дневной форме пребывания детей-инвалидов допускается изменение порядка проведения реабилитационного курса в части предоставления реабилитационных услуг (21 реабилитационный день) в течение всего срока действия сертификата. Данные изменения позволят проводить курс реабилитации в течение более длительного отрезка времени, учитывая индивидуальные особенности темпа усвоения полученных навыков.

С целью повышения качества предоставляемых услуг и усиления социального аспекта реабилитации приказом Министерства от 07 декабря 2010г. № СЭД-33-01-02-500 утвержден новый Порядок проведения квалификационного отбора реабилитационных служб (далее – Порядок). Критерии проведения квалификационного отбора реабилитационных служб дополнены наличием:

- медицинской лицензии;

- перечня специалистов реабилитационного центра: психолога (психотерапевта), дефектолога, логопеда, социального педагога, специалиста по социальной работе (социальный работник). К перечню необходимо прилагать подтверждающие документы о наличии соответствующего образования данных специалистов;

- кабинетов дефектолога, логопеда, психолога, социального педагога, специалиста по социальной работе;

- программ реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.

Кроме того, для реабилитационных служб, не принимавших участие в квалификационном отбо-

ре либо не прошедших квалификационный отбор, Министерство вправе проводить квалификационный отбор дополнительно раз в квартал.

В январе 2013 года Министерством проведен квалификационный отбор реабилитационных служб, по результатам которого в перечень организаций, оказывающих реабилитационные услуги детям-инвалидам, внесены 24 службы (в том числе 8 на территории г. Перми), из них, – 4 государственных учреждения. Социально-ориентированные некоммерческие организации в квалификационном отборе участия не принимали.

Ежегодно увеличивается количество детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги. В сравнении с 2007 г. количество возросло в 4 раза – с 1048 до 4473 детей-инвалидов в 2012 году, а объем выделенных средств увеличился в 6,4 раза. В 2012 году на оплату сертификатов направлено 77,8 млн. руб. Однако этих средств недостаточно, чтобы удовлетворить 100% потребности в ежегодной реабилитации детей-инвалидов, а ведь многим из них в соответствии с ИПР требуется 2-4 раза в год проходить индивидуальную реабилитацию.

Для обеспечения доступности реабилитационных услуг в краевую инвестиционную программу регионального развития включено строительство реабилитационного центра в Юсьвинском районе. Утвержден инвест-проект по строительству реабилитационного центра. Сдача объекта в эксплуатацию планируется в 2016 году. Общий объем финансирования составит 333,5 млн.руб.

Кроме того, рассматриваются варианты помещений для размещения реабилитационного центра

для детей-инвалидов в городе Перми. В настоящее время создана рабочая группа при Министерстве по обследованию объектов, пригодных для размещения центра реабилитации для детей-инвалидов с возможностью оказания образовательных услуг, в которую включены общественные организации, представители родителей детей-инвалидов.

Также с 2013 г. на базе КГАУ СОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Березники) реализуется пилотный проект по организации обучения и реабилитации в группах дневного пребывания (в условиях полного дня) для детей-инвалидов. Целью данного проекта является построение совместного образовательного и реабилитационного пространства для детей-инвалидов с тяжелыми физическими и психическими нарушениями развития. Кроме того, пребывание детей в условиях полного дня в реабилитационном центре предоставляет родителям детей-инвалидов возможность трудоустройства.

С целью формирования межведомственного подхода к реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Министерством прорабатывается вопрос маршрутизации исполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида, включающей все направления: медицинскую, социальную реабилитацию, санаторно-курортное лечение, обеспечение техническими средствами реабилитации, а также возможные варианты разработки различных типов сертификатов на реабилитацию с учетом нозологии.

Кроме того, подготовлен приказ Министерства об организации на базе КГАУ «Центр комплексной ре-

абилитации инвалидов» методического центра для координации методической деятельности учреждений социального обслуживания, работающих с инвалидами.

Также в адрес Уполномоченного поступают жалобы родителей на несвоевременное предоставление средств технической реабилитации для детей-инвалидов.

В 2012 году поступило обращение отца в интересах сына, инвалида детства, имеющего серьезные нарушения органов слуха и нуждающегося в получении специального слухового аппарата для дальнейшей реабилитации и социализации. С момента подачи заявления в территориальное отделение Фонда социального страхования родителем прошло полгода, но перспектив получения необходимого средства не предвиделось ввиду длительности проведения процедуры закупки необходимых средств реабилитации по заявкам фонда. Уполномоченный по правам ребенка обратился в адрес руководителя Фонда социального страхования Пермского края, после чего ребенок был обеспечен необходимым средством реабилитации.

Подобное обращение поступило от родителей ребенка с тяжелой формой ДЦП, нуждающихся в получении новой прогулочной коляски для ребенка, имеющего избыточный вес, что существенно затрудняет возможность организации его прогулок с использованием старой коляски, в которую он просто не помещался. Родители ребенка неоднократно обращались в фонд социального страхования, но получали ответ о том, что коляска будет закуплена только в 2013 году, точных сведений о результа-

тах и сроках закупок специалисты не имеют. По информации, поступившей в адрес Уполномоченного, нарушение права ребенка на своевременное получение средства технической реабилитации произошло в результате того, что когда поступило обращение родителей на получение коляски, по заключенным отделением фонда государственным контрактам уже были выданы направления на весь объем закупленных изделий гражданам льготной категории, вставшим на учет в более ранние сроки, а поставщикам предоставлены списки получателей для доставки товара до места жительства. Отделением фонда были объявлены дополнительно открытые аукционы в электронной форме на поставку кресел-колясок прогулочных и комнатных для детей с заболеванием ДЦП, после заключения контрактов с поставщиками право ребенка будет реализовано.

Указанные примеры показывают, что на сегодняшний день своевременность обеспечения права на получение средств технической реабилитации детьми-инвалидами напрямую зависит от организационных условий проведения конкурсных процедур по приобретению технических средств реабилитации, оперативности их проведения и учета в конкурсной документации индивидуальных потребностей каждого ребенка-инвалида.

Отдельного внимания заслуживает проблема отсутствия сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, когда с получением статуса ребенком либо появлений существенных ограничений жизнедеятельности ребенка семья остается один на один со своими проблемами. Острой проблемой семей, воспитывающих детей с инвалидно-

стью, является участие бывшего супруга не только в содержании ребенка, но и обязательное его участие в воспитании и общении с ребенком, решении вопросов получения ребенком образования, развития. Красноречиво характеризуют проблему выдержки из обращения в адрес Уполномоченного заявительницы К.: *«Прошу на законодательном уровне обязать отцов, уклоняющихся от ухода за детьми-инвалидами, нести ответственность. Нужно предусмотреть механизм ужесточения наказания и найти механизм, заставляющий таких отцов вносить реальный вклад в воспитание, уход за ребенком-инвалидом. Так как матери, в большинстве случаев, из-за ухода за ребенком-инвалидом не имеют возможности работать, дальше их и вовсе не берут на работу без стажа и из-за наличия ребенка-инвалида. Также, в большинстве случаев, они не имеют жилья, а отцы тщательно, умело скрывают свои реальные доходы и имущество. Поэтому, борясь за существование, матерям не хватает времени, денег и сил, чтобы вести судебные тяжбы с отцами-кукушками».*

Более 80 % детей-инвалидов в России воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных «барьеров инвалидности» и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляцией семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и

высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории (более 12 % из них попадают в дома-интернаты).

Отсутствие возможности получить оперативную информацию о правах, льготах по месту жительства вынуждает обращаться граждан со всей территории края в адрес Правительства Пермского края, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка, о чем свидетельствуют многочисленные ходатайства родителей, законных представителей детей-инвалидов за 2008-2012 гг. о разъяснении их прав и видах помощи в различных ситуациях.

В крае отсутствует система взаимодействия между ведомствами по обеспечению прав детей-инвалидов, что приводит к разобщенности и искажению информации, влияющей на качество исполнения органами государственной исполнительной власти края функциональных обязанностей.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно информации, представленной Министерством образования Пермского края, в Пермском крае сложилась система работы по созданию условий, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов ребёнка с инвалидностью на образование.

В соответствии с Законом Пермского края от 18.02.2010 г. № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края» одним из основных направлений развития системы образования Пермского края является создание

условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым гарантировано право на получение бесплатного, адекватного их развитию образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основе специальных психолого-педагогических подходов.

В 2012-2013 учебном году в системе образования края обучается 15889 детей с ОВЗ (в том числе, 4644 детей-инвалидов). Из них, – 8024 детей обучается в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (в том числе 2259 ребенка-инвалида), 7865 – в общеобразовательных школах (в том числе 2385 детей-инвалидов), из которых 4167 (282 ребенка-инвалида) обучается в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ, а 3698 (2103 ребенка-инвалида) – в составе общеобразовательных классов.

Из общего числа (15889) 1597 детей с ОВЗ обучается индивидуально на дому. В системе дошкольного образования: 5812 детей с ОВЗ, 1083 ребенка-инвалида.

В систему образования края включены дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая расстройства аутистического спектра, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Сеть специальных коррекционных образовательных учреждений (С(К)ОУ) представлена 57 школами, расположенными в 35 территориях Пермского края.

Таблица №3

Количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучения различных категорий детей с ОВЗ (по видам отклонений в развитии)

Категория детей с ОВЗ	Количество школ
Неслышащие дети Слабослышащие и позднооглохшие дети	**1** (ГКБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха I-II вида», (г. Пермь, ул. Казахская, д.71)
Незрячие дети Слабовидящие и позднослепшие дети	**2** (ГКБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для незрячих и слабовидящих детей» (Пермь, Самаркандская, д. 32), МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа -детский сад № 152 IV вида» (г. Пермь, ул. Закамская, 52 а)
Дети с тяжелыми нарушениями речи	**2** (МС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6 V вида", г. Пермь (ул. Вильямса, 40), МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи», (г. Березники, ул. Клары Цеткин, 5)
Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	**1** (МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VI вида», (г. Пермь, ул. Вильямса, 40а)
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	**3** (МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 VII вида», (г. Пермь, ул. Бушмакина, 26), МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 15 VII вида», (г. Березники, ул. Ломоносова, 127), МСКОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад № 12 VII вида» (г. Кудымкар, ул. К. Маркса, 15)

Дети с нарушениями интеллектуального развития (с умственной отсталостью различной степени тяжести)	**42** в различных муниципальных районах и городских округах края
Дети-инвалиды (инвалидность различного генеза)	**6** (МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 152» (г. Пермь, ул. Бушмакина, 18), МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 154», (г. Пермь, ул. Пихтовая, 30а), МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 155», (г. Пермь, ул. Сысольская, 11а), МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ОВЗ (г. Лысьва, ул. Ленина, 9), МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа № 15» (г. Чусовой, ул. Чайковского, 22Б), МБС(К)ОУ «Нытвенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (Нытвенский район, с. Серьгино, ул. Школьная, 29)

Оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении – 2.

В 30 территориях края функционируют общеобразовательные школы, в которых созданы специальные (коррекционные) классы для разных категорий детей с ОВЗ (всего **150 школ** по Пермскому краю).

В **386 школах** дети с ОВЗ обучаются в составе общеобразовательных классов.

ДОУ компенсирующего вида функционируют в 7 территориях края (12 ДОУ).

Группы компенсирующей направленности – в 13 территориях края (в 104 ДОУ).

С целью своевременного выявления проблем в развитии и обучении детей и определении их специальных образовательных потребностей на уровне муниципальных районов (городских округов) края функционируют 10 постоянно действующих и 20 временных территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) – соответственно, в 30 муниципальных районах (городских округах) края. Деятельность территориальных ПМПК координируется ГКУ Пермского края «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»

С целью развития инфраструктуры ПМПК в 2012 году осуществлена поставка оборудования, инструментария для осуществления диагностики детей с ОВЗ и оказания комплексной помощи в условиях психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на общую сумму 200 000 руб. (в том числе, компьютерный комплекс с программным обеспечением, дополнительное программное обеспечение для осуществления диагностической деятельности, индикаторно-программные комплексы для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции, комплекты для проведения психолого-педагогической диагностики познавательного развития по методике Е.А. Стребелевой, интеллекта детей методом Д. Векслера).

В 2012 году на территории края начата реализация Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, заклю-

чено Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Пермского края о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание в 5 школах Губахинского муниципального района (МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2») универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, и оснащение оборудованием.

В результате в этих школах создана архитектурная доступность для детей-инвалидов: устроены пандусы и поручни, проведены капитальные ремонты лестничных маршей и входных групп, расширены дверные проемы. В школы поступило компьютерное оборудование для обучения детей-инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

В последующие годы в рамках реализации данной программы планируется значительно увеличить количество базовых школ для обучения детей-инвалидов в условиях общего образования в различных муниципальных районах и городских округах края (в 2013 г. планово – 10 школ).

В 39 территориях края созданы условия для дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (143 школы). Дети-инвалиды, обучающие их педагоги обеспечиваются компьютерным оборудованием и доступом к сети Интернет

для организации дистанционного образования. В 2012 году комплектами оборудования обеспечено 75 детей-инвалидов, для работы с детьми-инвалидами с использованием дистанционных технологий подготовлено 142 педагога.

Работа по развитию инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов ведется на территории Пермского края и в рамках ДЦП «Семья и дети Пермского края на 2011-2015 гг.»: в 2012 г. продолжала вестись деятельность 5 экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования в гг. Пермь, Березники, Краснокамск, Кунгур, Чернушинском районе, поставлялось оборудование, проводились обучающие мероприятия по повышению квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

По информации Министерства образования Пермского края системная работа по развитию образования для детей с инвалидностью позволила достичь следующие результаты:

- разработаны единые критерии результативности деятельности экспериментальных площадок по внедрению различных форм современного интегрированного и инклюзивного образования;

- разработаны методические рекомендации «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- осуществлены поставки оборудования и инвентаря для 5 общеобразовательных учреждений края (экспериментальных площадок), работающих по программам инклюзивного образования на общую сумму 2 051 500,00 руб.;

- осуществлена поставка оборудования для ин-

тегрированного обучения незрячих детей в условиях ГКБС(К)ОУ для обучающихся воспитанников с ОВЗ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для незрячих и слабовидящих детей» на сумму 806 955,90 руб.;

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в части оказания коррекционно-педагогической помощи детям в образовательных учреждениях в 2012 г. проведены курсы повышения квалификации, семинары по актуальным проблемам образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

- семинар «Организация обучения и применение специальных педагогических технологий при обучении детей с РАС» (март 2012 г.);

- семинары по теме «Современные подходы к реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида» (для специалистов ПМПК и педагогов образовательных учреждений). Общее число участников – 51, с 4 по 8 июня 2012 г.;

- курсы повышения квалификации по теме «Теоретико-методологические основы и практические подходы к организации обучения различных категорий детей с ОВЗ, детей-инвалидов»: группа № 1 (место проведения – г. Пермь, 19 человек) – с 19 ноября по 7 декабря 2012 г., группа № 2 (место проведения – г. Чердынь, 32 человека) – с 26 ноября по 10 декабря 2012 г.;

- семинар по теме «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в условиях обучения в С(К)ОУ и в рамках инклюзивного образования» (6-8 ноября 2012 г., 25 человек, г. Пермь);

- семинар по теме «Организация обучения и комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-

инвалида в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС» (15-17 ноября 2012 г., 26 человек).

Однако, Уполномоченный по правам ребенка с сожалением констатирует, что несмотря на принимаемые меры по созданию условий и развитию образования для детей-инвалидов, в Пермском крае имеется ряд проблем, не позволяющих говорить о качественном современном образовании детей-инвалидов.

Всего за период 2008-2012 годов к Уполномоченному поступило 42 обращения родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

Основные проблемы - это:

- неполный учет детей-инвалидов, нуждающихся в получении образования;

- нехватка узких специалистов для правильной постановки диагноза и выбора формы образования;

- недостаточность материальной базы в ОУ, не позволяющая в полной мере проводить образовательную и реабилитационную работу;

- неразработанность теории и практики инклюзивного образования детей-инвалидов;

- материальная, функциональная, психологическая неготовность учреждений образования и населения к обучению детей в системе общего образования совместно со здоровыми детьми;

- в образовательных учреждениях Пермского края не разрабатываются индивидуальные образовательные программы с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей-инвалидов;

- фактически отсутствует возможность устроить ребенка-инвалида в детский сад до момента зачисления ребенка в школу или назначения ему индивидуального образовательного маршрута;

- зачастую не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям режим занятий ребенка-инвалида;

- у педагогических работников отсутствует необходимая профессионально-педагогическая квалификация, соответствующая требованиям квалификационных характеристик для работы с детьми-инвалидами;

- не осуществляется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников и учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, по причине неукомплектованности медицинскими работниками учреждений образования;

- не оказываются социально-педагогические услуги по организации (содействию) получения образования детям-инвалидам, находящимся на стационарном (полустационарном) обслуживании менее 30 дней, а содействие в получении образования детьми-инвалидами в условиях дневного и временного пребывания проводится только с 14 лет.

Так, например, в течение 2011 года в адрес Уполномоченного неоднократно поступали обращения родителей детей с расстройством аутического спектра с просьбой о необходимости повышения квалификации педагогов учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В конце 2011 года с учетом замечаний Уполно-

моченного, с 21 по 28 ноября 2011 г. проведены курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в режиме инклюзии «Организация системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы» (40 участников из 15 территорий края), а также с 7 по 9 ноября и с 10 по 12 ноября соответственно 2 семинара по проблемам обучения и воспитания детей данной категории в условиях общего образования «Практические аспекты организации образовательного процесса и системы коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ, ребенком-инвалидом в условиях интегрированного (инклюзивного) образования» (55 участников из 10 территорий края).

В 2012 году было запланировано открытие специальных классов для детей с расстройствами аутического спектра, разработка модели инклюзивного детского сада, внедрение системы сопровождения оказания услуг детям с ОВЗ, увеличение количества образовательных учреждений.

В 2011 году широкий общественный резонанс вызвало обращение родителей учащихся специальной общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обжалующих условия обучения в школе, принятие Агентством по управлению государственными учреждениями Пермского края решения о реорганизации образовательного учреждения, отсутствие возможности за короткий период реорганизации подготовить детей к переходу в другие образовательные учреждения города Перми.

К сожалению, изначально указанное образова-

тельное учреждение было размещено в здании, не отвечающем требованиям законодательства, что в дальнейшем привело к выдаче заключений надзорных органов (Управления Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других инстанций) о приостановлении деятельности учреждения. Устранить указанные предписания учредителем (Агентством по управлению государственными учреждениями Пермского края) не представлялось возможным, в связи с чем было принято решение о реорганизации образовательного учреждения и переводе детей в другие образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья или общеобразовательные учреждения в зависимости от степени ограничения здоровья.

По информации Департамента образования администрации города Перми, 8 детей своевременно не приступили к занятиям по вине родителей, так как родители забрали документы из ГКБС (К) ОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», но не передали документы в другие образовательные учреждения. Со слов родителей, дети были морально не готовы перейти в образовательные учреждения с абсолютно другими условиями, не отвечающими потребностям детей со значительными расстройствами здоровья.

Уполномоченным в ходе проведения встречи с учредителем, представителем Департамента образования администрации города Перми, Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, представителей общественных организаций города Перми было дано устное заключение о том, что при проведении про-

цедуры реорганизации образовательного учреждения решения о переводе детей в другие образовательные учреждения были приняты в чрезвычайно короткие сроки, чем существенно были ущемлены интересы детей.

В сентябре 2010 года в Пермском крае вступили в силу два нормативных документа, призванных обеспечить права детей-инвалидов на дошкольное образование. Ранее в данной области наблюдался определенный пробел, который препятствовал эффективному предоставлению социальных гарантий дошкольникам с ограниченными возможностями. Правительство края утвердило «Порядок предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», а также «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Таким образом, законодательная база, регламентирующая предоставление социальных гарантий семьям, воспитывающим детей-инвалидов, значительно расширилась, а сам процесс предоставления гарантий стал более понятным и простым. Тем не менее, родители детей-инвалидов отмечают низкий размер компенсации за непосещение ребенком-инвалидом дошкольного учреждения (её размер составляет 5668 рублей в год (каждый год субвенции на выплату указанной компенсации органам местного самоуправления направляются из краевого бюджета) и несоразмерность

указанной выплаты возможности посещения детского сада. Расходы, связанные с самостоятельным осуществлением воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, превышающие размер компенсации, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

В 2011 году произошли отдельные позитивные изменения в реализации прав детей с ОВЗ в отдельных муниципальных образованиях края. Так, например, в городе Перми 03.12.2011 Приказом начальника Департамента образования администрации города утвержден проект «Образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья», целью которого является повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с ОВЗ за счет развития инфраструктуры поставщиков образовательных услуг и создания условий для их конкуренции.

Обращения жителей Пермского края в 2011-2012 гг. выявили новую проблему в реализации права на образование детей: получение дошкольного образования слабовидящими и незрячими детьми. В адрес Уполномоченного в ходе устного приема и через письменные жалобы поступило 3 обращения родителей детей с проблемами по зрению о невозможности получения дошкольного образования детьми, в том числе в специализированных группах или детских садах (г. Пермь, г. Березники).

3 мая 2012 г. по инициативе Уполномоченного по правам ребенка состоялась рабочая встреча с заместителем начальника Управления качеством образования Министерства образования Пермского края, председателем краевого отделения Всерос-

сийского общества слепых, представителями родителей незрячих детей Пермского края.

В ходе встречи родителями были озвучены различные примеры невозможности получения детьми дошкольной образовательной услуги, особенно для детей в возрасте от 5 до 7 лет, когда прекращается выплата пособия на ребенка, не посещающего детский сад и у родителей нет возможности обратиться к частным преподавателям. Особенно остро проблема стоит для детей, проживающих в различных территориях Пермского края, где отсутствуют специалисты (тифлопедагоги), которые могли бы работать с незрячими детьми. В результате педагогической запущенности, вызванной непосещением детского сада, перед поступлением ребенка в школу, дети, которые изначально обладают нормальными умственными возможностями, вынуждены идти учиться в коррекционные классы по заключению ПМПК вместе с детьми с врожденными пороками нервной системы, умственной недостаточностью. Участниками рассматривались возможные варианты выхода из сложившейся ситуации. Уполномоченным одним из вариантов было предложено внесение в разрабатываемую краевую программу Министерством образования по обеспечению доступности дошкольного образования в Пермском крае мероприятий по подготовке специалистов для работы в дошкольных учреждениях Пермского края, создание групп кратковременного пребывания на базе краевой школы для незрячих и слабовидящих детей для подготовки детей к школе, развитии дополнительных образовательных услуг для дошкольников, имеющих проблемы со зрением во Дворце

творчества юных. Также всеми участниками было отмечено, что наилучшим вариантом обеспечения интересов детей, имеющих проблемы со зрением, безусловно, является их устройство в специализированные группы в детских садах.

На сегодняшний день руководители образовательных учреждений не могут принять самостоятельного решения о направлении специалистов на обучение без согласования с учредителем. Уполномоченным в адрес министра образования Пермского края было подготовлено письмо о необходимости обучения специалистов для работы с незрячими детьми. Согласно полученной информации, на сегодняшний день в районные управления образования направлены письма о формировании потребности в направлении специалистов на обучение.

В 2011 году Уполномоченный принял участие в выездном заседании Комитета по социальной политике по проблемам обеспечения прав детей-инвалидов в Пермском крае. По итогам указанного заседания были приняты ряд важных решений по улучшению положения детей с ограниченными возможностями здоровья. Значимым для реализации прав детей-инвалидов, предусмотренных действующим законодательством, стали рекомендации по итогам проведения выездного заседания Комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пермского края по проблемам исполнения государственных полномочий по обучению и воспитанию детей-инвалидов, в котором также были учтены предложения Уполномоченного по правам ребенка.

Одним из важных результатов выездного заседа-

ния стало исполнение Правительством Пермского края рекомендаций Постановления Законодательного Собрания от 19.05.2011 N 2673 «О ходе реализации государственных полномочий по обучению и воспитанию детей, инвалидов, установленных статьей 18 ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», например, таких как внесение изменений в Постановление Правительства Пермского края от 20.04.2007 N 65-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», направленных на определение механизма предоставления дополнительных средств муниципальным образованиям в случае увеличения численности детей-инвалидов в течение года, установлении доплат и надбавок персоналу дошкольных учреждений за работу с детьми-инвалидами. Более подробно с рекомендациями участников выездного заседания, изложенных в Постановлении Законодательного Собрания можно ознакомиться в приложении. *(Приложение №1)*

ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ

Тревогу Уполномоченного по правам ребенка вызывают обращения родителей детей-инвалидов по проблеме оказания медицинской помощи, бесплатного обеспечения лекарственными препаратами. На личных приемах граждан в 2008-2012 годах (**25** обращений) поступала информация о не-

возможности получения бесплатного лечения в виде высокотехнологичных операций, жалобы на лекарственное обеспечение, своевременное получение медицинской помощи. Так, например, обратилась жительница города Перми Т., имеющая ребенка-инвалида с заболеванием ДЦП. После стационарного лечения в ДКБ N 9 города Перми ребенку было рекомендовано поддерживающее лечение, в т.ч. препарат «Эль-кар». Однако, детским неврологом по месту жительства в выписке этого препарата было отказано со ссылкой на его отсутствие в федеральном перечне без предложения замены его другим аналогичным препаратом.

Анализ обращений граждан по вопросам охраны здоровья детей выявил проблемы обеспечения лекарственными препаратами детей, страдающих редкими заболеваниями.

В адрес Уполномоченного обратилась мама малолетней С. 2008 г.р., страдающей тяжелым нейрометаболическим заболеванием - недостаточностью биотинидазы. Ребенок, по заключению Российской детской клинической больницы, нуждается в ежедневном трехразовом принятии лекарственного препарата «БиотинРатиофарм». Родители девочки вынуждены постоянно искать возможности приобретения препарата за рубежом, тратя для этого значительные средства, что является накладным для бюджета многодетной семьи. Уполномоченный обратился с просьбой оказать действенную помощь по обеспечению девочки лекарственным препаратом в Министерство здравоохранения Пермского края. Как следует из полученного ответа Министерства, лекарственные средства, необходимые для лечения ребенка, содержащие биотин, на территории

Российской Федерации не зарегистрированы. Министерство здравоохранения Пермского края проинформировало Уполномоченного о том, что им неоднократно направлялись предложения в адрес федерального ведомства о необходимости регистрации указанного лекарственного препарата, однако системного решения Департаментом государственного регулирования лекарственных средств Минздравсоцразвития Российской Федерации принято не было. Обеспечение необходимым лекарством девочки до сих пор осуществляется по разовым разрешениям на его ввоз в Россию.

Также продолжает оставаться актуальной проблема обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания детей, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими заболеваниями. Так, например, в адрес Уполномоченного обратился гражданин С., дети которого имеют редкое заболевание «лейциноз» и нуждаются в получении специализированных продуктов лечебного питания.

Согласно информации, полученной Уполномоченным в Министерстве здравоохранения Пермского края, дети-инвалиды обеспечиваются лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания в соответствие со статьями 4.1, 6.2, Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» согласно перечню, утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 №1. Заболевание «лейциноз» не вошло в указанный перечень. Ми-

нистерством здравоохранения Пермского края направлено письмо в адрес Министерства здравоохранения РФ с просьбой разъяснить вопрос обеспечения специализированными продуктами лечебного питания детей с заболеванием «лейциноз».

В 2010 году в адрес Уполномоченного также поступали обращения родителей детей, имеющих заболевание целиакия.

В обращении заявители ставили проблему отсутствия возможности приобретения специальных продуктов питания для детей, страдающих указанным заболеванием, в результате чего родители вынуждены ездить в соседние области.

Так к обращению заявительница приложила Постановление Правительства Свердловской области от 16.11.2010 г, где предусмотрен порядок обеспечения граждан, имеющих заболевание «целиакия», специальными продуктами питания. На сегодняшний день, со слов заявительницы, получить специальные продукты возможно только в условиях стационара в г. Перми. С 2011 года в розницу, даже в буфете Пермской краевой детской больницы, прекращена продажа продуктов, которые пригодны для питания детям, больным целиакией.

С целью защиты права детей, имеющих заболевание целиакия на охрану здоровья и оказание помощи в поддержании здоровья ребенка родителям, имеющим детей с указанным заболеванием, Уполномоченным были направлены предложения в адрес министра здравоохранения Пермского края вернуться к рассмотрению указанной проблемы и определить пути решения по организации доступного приобретения специальных продуктов пита-

ния для детей в крае, признания таких детей инвалидами детства, либо рассмотрения других вариантов для них по приобретению лекарственных средств по льготным рецептам, учитывая опыт Свердловской области, до настоящего времени проблема не разрешена.

Также в течение 2011 года неоднократно поступали жалобы родителей детей, имеющих редкое генетическое заболевание «мукополисахаридоз» с просьбой оказать помощь в обеспечении лечения лекарственным препаратом «Эльдуразим» малолетних М. и С.. Уполномоченным было направлено ходатайство в адрес Министерства здравоохранения Пермского края с просьбой оказать помощь в бесплатном лечении детей, но был получен ответ о том, что на уровне Российской Федерации не разработан Порядок применения указанного препарата.

Тем не менее, в других регионах России указанный препарат активно применяется по указаниям специалистов ГУ «Российская детская клиническая больница», дети получают указанный препарат бесплатно. В Пермском крае родители вынуждены обращаться в суд, чтобы доказать свое право на получение бесплатного лечения для ребенка, в связи с тем, что региональное министерство не реагирует на представления прокуратуры и заключения Уполномоченного, тем самым, нарушая право не только на охрану здоровья детей с ограниченными возможностями, но и право на жизнь детей, своевременно не получающих лекарственный препарат.

Благодаря инициированию прокуратурой Пермского края нескольких судебных исков в поддержку родителей детей, имеющих редкие заболевания,

представлений в адрес министра здравоохранения Пермского края, в бюджете Пермского края были предусмотрены денежные средства для обеспечения необходимыми дорогостоящими лекарствами больным «мукополисахаридозом» детям.

Отдельного внимания требует проблема обеспечения лекарственными препаратами детей с ограниченными возможностями здоровья. Если ранее (в 2008, 2009, 2010гг.) более частыми были жалобы родителей из различных муниципальных образований Пермского края на невозможность получить лекарства по бесплатным рецептам детям до 3 лет, то в 2011 году значительно увеличилось количество обращений по поводу получения лекарственных средств для детей-инвалидов.

Так в адрес Уполномоченного поступили обращения двух жительниц г. Нытвы, имеющих малолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, в связи с отказом врачами районной больницы в предоставлении бесплатных лекарств для детей для лечения по установленному участковым педиатром диагнозу. После обращения Уполномоченного в адрес министра здравоохранения и в Нытвенскую прокуратуру, в адрес главного врача было внесено представление о нарушении прав детей, указано на необходимость выписки бесплатных рецептов для детей-инвалидов для лечения имеющихся заболеваний.

Помимо жалоб на непредоставление бесплатных лекарств детям-инвалидам, каждый год поступают жалобы родителей, несогласных с решениями районных бюро медико-социальной экспертизы о снятии инвалидности с ребенка. В результате родите-

ли вынуждены обращаться в главное бюро МСЭ, суд, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка, после чего отдельные решения пересматриваются и отменяются.

Согласно информации, представленной Главным бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю, в 2012 году, несмотря на увеличение по сравнению с 2011 годом числа освидетельствований для установления инвалидности, на 5,6 % сократилось количество признанных первично детьми-инвалидами, при повторном освидетельствовании категория «ребенок-инвалид» подтверждена, как и в предыдущие годы, в 94% случаев. Родители детей обращались в Главное бюро МСЭ по Пермскому краю и в Федеральное бюро МСЭ с заявлениями на обжалование решений первичных бюро и составов.

Таблица №4

Результаты обжалований решений первичных бюро МСЭ

	2010	2010	2011	2011	2012	2012
Наименование показателей	Главное бюро по ПК	Федеральное бюро	Главное бюро по ПК	Федеральное бюро	Главное бюро по ПК	Федеральное бюро
Всего обжаловано решений	42	14	38	19	84	22
Изменено решений всего (установлена категория «ребенок-инвалид»	5	-	2	-	3	1

Отмечается значительное увеличение числа заявлений на обжалование решений как первичных

бюро, так и составов Главного бюро, однако число необоснованных отказов в установлении инвалидности и отмененных по ним решений минимально.

На сегодняшний день, со слов специалистов как первичных бюро, так и составов Главного бюро, при проведении медико-социальной экспертизы специалисты бюро МСЭ испытывают следующие сложности:

- нормативно-правовая база, регламентирующая в настоящее время установление инвалидности, не предусматривает дифференцированного подхода к детям, оценка категорий жизнедеятельности проводится по тем же критериям, что и у взрослых, но с учетом возрастной нормы (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12.2009 № 1013и «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»);

- законодательно не определена ответственность родителей за реализацию ИПР ребенка-инвалида, что используют недобросовестные родители, отказывающиеся проводить своим детям необходимое лечение;

- реабилитационные мероприятия, проводимые детям за счет средств федерального бюджета ограничены Федеральным перечнем, а в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России №57 от 31.01.2011, компенсация за самостоятельно приобретенное для ребенка реабилитационное средство чаще не покрывает понесенные родителями расходы.

Таблица №5

Результаты освидетельствования детей-инвалидов в Пермском крае в 2010-2012 гг.

Наименование показателей	2010, а.ч.	2010, %	2011, а.ч.	2011, %	2012, а.ч.	2012, %
Освидетельствовано всего на категорию «ребенок-инвалид»	5298	100	5008	100	5258	100
Первично освидетельствовано всего на категорию «ребенок-инвалид»	1294	100	1276	100	1267	100
Первично установлена категория «ребенок-инвалид»	1197	92,5	1196	93,7	1117	88,1
Повторно освидетельствовано всего на категорию «ребенок-инвалид»	4004	100	3732	100	3991	100
Повторно установлена категория «ребенок-инвалид»	3767	94,0	3510	94,0	3754	94

Также в 2011-2012 гг. родителями детей-инвалидов ставилась проблема недоступности прохождения переосвидетельствования в бюро МСЭ по территориальному расположению.

Так, например, в адрес Уполномоченного в ходе выездного приема в Кудымкарский район в 2012 году родители жаловались на необходимость ездить с детьми, имеющими существенные ограничения жизнедеятельности, со всего Коми-Пермяцкого округа в г. Березники для переосвидетельствования. Со слов руководителя Главного бюро МСЭ Пермского края, в 2013 году запланировано открытие бюро МСЭ

в Коми-Пермяцком округе. Тем не менее, проблема доступности прохождения медико-социальной экспертизы в других территориях не снимается, о чем свидетельствуют обращения родителей из Уинского, Частинского районов, когда законный представитель вынужден везти больного ребенка в другую отдаленную от места жительства территорию.

Отдельное внимание в деятельности Уполномоченного уделялось детям-инвалидам, находящимся в стационарных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, оставшимися без попечения родителей.

Около 40 тыс. детей-инвалидов в России воспитываются в детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, которые имеют системные проблемы: устаревшие здания, «переселенность» воспитанниками, удаленность от городов и центров реабилитационно-образовательной инфраструктуры, отсутствие специалистов, владеющих современными реабилитационными технологиями, изолированность учреждений от окружающих, в том числе волонтеров, невозможность самостоятельного проживания детей после выхода из домов-интернатов.

В Пермском крае имеется 2 детских дома-интерната для глубоко умственно отсталых детей, расположенные в городе Оса и поселке Рудничном Кизеловского района.

В 2010 году Уполномоченный совместно с руководителем Агентства по управлению социальными службами Пермского края, старшим прокурором отдела по надзору за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних проку-

ратуры Пермского края Лидией Гришановой с целью анализа ситуации по обеспечению прав детей был посещен ГКОСУСОН «Рудничный детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

По результатам посещения дома-интерната, изучения условий проживания и содержания детей-инвалидов, их реабилитации Уполномоченным с целью обеспечения прав детей-инвалидов на достойную жизнь, уважение их человеческого достоинства, охрану здоровья было направлено письмо в адрес председателя Правительства Пермского края. В частности, в своем обращении Уполномоченный отметил:

«1. В доме-интернате требуется капитальный ремонт помещений (здание построено на болотистых почвах, отчего на внешнем фасаде имеются трещины, в отдельных помещениях требует замены половое покрытие, требуется ремонт жилых и игровых комнат, туалетов и ванных комнат, оборудование специальных поручней по периметру внутренних помещений и др.).

2. Необходимо обеспечить дом-интернат новой дополнительной мебелью и мягким инвентарем (требуется замена кроватей, матрацев, подушек, мягкой мебели в холлах групп и игровых комнатах, приобретение тумбочек, шкафчиков, детских столиков и стульчиков, новых индивидуальных детских горшков, прикроватных ковриков и ковровых покрытий в группы, телевидеоаппаратуры в группы).

3. Незамедлительно требуется дополнительное реабилитационное оборудование (специальные детские инвалидные коляски, позволяющие детям передвигаться самостоятельно, оборудование для

комнат психологической разгрузки, аппараты для физиопроцедур, специальные массажные столы, специальные коляски-каталки для вывоза лежачих детей на свежий воздух, специальные приспособления и оборудование для помывки лежачих детей и детей, страдающих детским церебральным параличом, противопролежневые матрацы и другие средства реабилитации детей).

4. Необходимо обеспечить детей в полном объеме современными средствами индивидуальной гигиены.

5. Тревожной является ситуация с обеспечением детей-инвалидов бесплатно лекарственными препаратами по льготным рецептам, так, за январь 2010 года обеспеченность лекарственными препаратами по выписанным льготным рецептам для детей-инвалидов составило всего 37%.

6. Отсутствие у дома-интерната лицензий на медицинскую и образовательную деятельность может привести к приостановлению деятельности учреждения, в котором воспитывается в настоящее время 204 ребенка, большая часть которых не имеют способности к самостоятельному передвижению, являются «лежачими» детьми-инвалидами».

В результате рассмотрения обращения Уполномоченного Правительством Пермского края было выделено дополнительное финансирование детскому дому-интернату для устранения выявленных проблем, Агентством по управлению социальными службами Пермского края произведены кадровые изменения в руководстве учреждением. В результате пристального внимания Уполномоченного по правам ребенка и общественности к обеспе-

чению прав детей в домах-интернатах ситуация с обеспечением достойных условий проживания, реализации основополагающих прав на образование, охрану здоровья, социальное обеспечение в краевых учреждениях для детей-инвалидов кардинально изменилась. Однако она еще далека от совершенства. Острой проблемой остается фактическая невозможность устройства воспитанников с инвалидностью в семьи граждан. Необходимо дополнительно принимать меры по стимулированию устройства детей-сирот с инвалидностью в замещающие семьи.

15 марта 2011 года по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае состоялось рабочее совещание руководителей краевых учреждений для детей, нуждающихся в государственной поддержке, посвященное исполнению Поручения Президента Российской Федерации. Напомним, 30 ноября 2010 года в своем Послании Федеральному Собранию РФ Дмитрий Медведев поручил создать в домах ребенка, детских домах и коррекционных образовательных учреждениях попечительские советы. Основной целью создания попечительских советов является осуществление общественного контроля за соблюдением прав ребенка в детских домах. Кроме того, такие советы смогут привлекать средства, в том числе благотворительные, для развития материально-технической базы в домах ребенка и детских домах.

Традиционно попечительские советы оказывают помощь учреждениям в проведении досуговых и спортивных мероприятий: ко Дню защиты детей, Дню знаний, Новому году и другим календарным

праздникам; организуют экскурсионные и туристические поездки для воспитанников учреждений в каникулярный период.

Попечительским советом Рудничного детского дома-интерната для детей-инвалидов оборудованы игровые детские и спортивные площадки. Членами попечительского совета Осинского детского дома-интерната (ООО «Нефтьсервисхолдинг») оборудованы зоны релаксации. В планах попечительских советов продолжить работу по благоустройству и озеленению территорий учреждений.

С целью обеспечения наилучших интересов детей-инвалидов Уполномоченным инициируются совместные проекты с различными организациями Пермского края.

Так, например, по инициативе Уполномоченного в 2012 году Фондом «Центр помощи беспризорным детям» Пермской Торгово-промышленной Палатой воспитанникам «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением слуха 1,2 вида» оказана помощь в виде приобретения 4-х комплектов звукоусиливающей аппаратуры, необходимой для эффективного проведения учебных и коррекционных занятий, на сумму 672 тысячи рублей. Для воспитанников Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для незрячих и слабовидящих детей приобретено медицинское оборудование – аппарат Виденс (очки), авторефрактометр и офтальмологический прибор «Визотроник» на 356 тыс. рублей. На ремонт помещений для оборудования физиотерапевтического кабинета для воспитанников Рудничного детского дома-интерната (для умствен-

но отсталых детей) было перечислено 220 тысяч рублей.

Также в 2012 году совместно с главным редактором газеты «Здравствуй» для лиц с ограниченными возможностями здоровья Галиной Дубниковой Уполномоченным была создана специальная рубрика об информировании семей, воспитывающих детей-инвалидов, о Конвенции ООН, о правах инвалидов.

В 2011 году Уполномоченным было внесено предложение о внесении изменений в Закон Пермского края от 29.06.2010 N 642-ПК «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», где по обращениям граждан был выявлен значительный пробел, ущемляющий права отдельной категории детей – детей-инвалидов. Указанным Законом было предусмотрено право студентов, признанных инвалидами первой или второй группы, на получение социальной стипендии. Однако статус инвалида первой или второй группы ребенок-инвалид получает только по достижении 18 лет. Большинство же учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования – дети-инвалиды от 16 до 18 лет, имеющие статус инвалида с детства, что автоматически вычеркнуло их из числа получателей дополнительных социальных гарантий.

Законодательным Собранием Пермского края в связи с обозначенной проблемой в Закон Пермского края от 29.06.2010 N 642-ПК «О стипендиаль-

ном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» были внесены соответствующие изменения с целью предоставления детям-инвалидам дополнительной стипендии с нового 2012-2013 учебного года.

В целях информирования родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, Уполномоченным была издана и распространена брошюра «Разные возможности – равные права. Актуальные вопросы и ответы родителям, воспитывающим детей с инвалидностью».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

03 мая 2012 года Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов. После ратификации Конвенции предстоит работа по приведению российского законодательства в соответствие с международными стандартами, а главное, предстоит непростая работа по изменению отношения к инвалидам в общественном сознании.

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» предусмотрен отдельный блок мер, направленных на обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства

Национальная стратегия предусматривает ряд мер для реализации субъектами Российской Федерации, направленных на обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

С целью реализации положений Национальной стратегии на уровне Пермского края Уполномоченный предлагает Правительству Пермского края, Законодательному Собранию Пермского края, органам местного самоуправления:

- Привести законодательство Пермского края в

использованием их научно-практического потенциала.

- Обеспечить предоставление детям-инвалидам качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

- Обеспечить создание и поддержку сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Объединенные усилия, ресурсы, согласованные действия семьи, общественных объединений, государства позволят жизнь ребенка с инвалидностью сделать нормальной, такой же, как и у других детей. Для детей с инвалидностью нормальная жизнь означает – жить в семье с любящими и понимающими родителями, играть со сверстниками на детской площадке, посещать вместе с ними детский сад и школу по месту жительства, заниматься спортом, свободно посещать театры, кино, музеи, отдыхать вместе с родителями на каникулах. Необходимо обеспечить возможность детям с инвалидностью принимать активное участие во всех сферах жизни общества. Дети с инвалидностью, их родители, семьи должны быть включены в процесс изменений и принятия решений по всем аспектам жизни ребенка: жить и воспитываться в семье, образовании, реабилитации, обеспечении независимого проживания в будущей взрослой жизни.

Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае *П.В. МИКОВ*

Приложение №1

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 19 мая 2011 г. N 2673

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ СТАТЬЕЙ 18 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 24.11.1995 N 181-ФЗ «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНОГО ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ)

Законодательное Собрание Пермского края постановляет:

1. Рекомендовать Правительству Пермского края в срок до 01.11.2011:

1.1. Обеспечить контроль за эффективным расходованием муниципальными районами (городскими округами) субвенций бюджета Пермского края на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов.

1.2. Разработать нормативные правовые акты, регламентирующие качество, результативность предоставления государственных услуг по организации воспитания и обучения детей-инвалидов.

1.3. Рассмотреть возможность внесения изменений в Постановление Правительства Пермского края от 20.04.2007 N 65-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», направленных на:

установление доплат и надбавок персоналу дошкольных образовательных учреждений за работу с детьми-инвалидами;

определение механизма предоставления дополнительных средств муниципальным образованиям в случае увеличения численности детей-инвалидов в дошкольных учреждениях в течение года.

1.4. Создать региональный банк данных о детях-инвалидах, проживающих на территории края.

1.5. Проанализировать потребность в специализированных дошкольных образовательных учреждениях, специализированных группах в учреждениях общего типа и принять меры к обеспечению детей-инвалидов специализированными местами в дошкольных образовательных учреждениях.

1.6. Рассмотреть возможность внесения изменения в Закон Пермского края «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» в части дополнения перечня получателей социальной стипендии категорией «дети-инвалиды».

1.7. Привести нормативные правовые акты Пермского края в соответствие с национальными стандартами в части создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на реабилитации в условиях дневного и временного пребывания.

1.8. Утвердить перечень документов, необходимых для предъявления при поступлении ребенка-инвалида в реабилитационную службу.

1.9. Рассмотреть возможность увеличения размера компенсации части затрат по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста при самостоятельном обучении и воспитании родителями ребенка-

инвалида до уровня расчетного показателя «Расходы на обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях на 1 ребенка в год по специальным группам в учреждениях общего типа».

1.10. Рассмотреть вопрос об увеличении норматива содержания детей-инвалидов в государственных краевых казенных учреждениях «Осинский детский дом-интернат» и «Рудничный детский дом-интернат», включив в него норматив финансирования получения образования воспитанниками учреждений.

1.11. Рассмотреть возможность формирования государственного заказа на предоставление услуг для родителей, осуществляющих уход за детьми-инвалидами на дому, включающих организацию отдыха, реабилитации, обучения родителей детей-инвалидов.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления:

2.1. Создать условия для качественного предоставления государственных услуг по организации воспитания и обучения детей-инвалидов.

2.2. Обеспечить образовательные учреждения необходимыми специалистами по работе с детьми-инвалидами.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на комитет Законодательного Собрания Пермского края по социальной политике (Чупраков В.М.).

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Законодательного Собрания
Н.А.ДЕВЯТКИН

Отпечатано ИП Корман Галина Николаевна, 614000, г. Пермь, ул. М. Горького, 49, оф. 11, e-mail: korman@perm.ru.
Заказ № 030 от 04.04.2013. Тираж 300 экз.